



# ACADÉMIE DE RENNES

Liberté  
Égalité  
Fraternité

## FICHE DE SAISIE DES VŒUX « PALIER TROISIEME » des élèves scolarisés dans l'académie de Rennes

AFFECTATION EN : - première année de CAP  
- seconde professionnelle  
- seconde générale et technologique

### Étiquette ou renseigner les éléments suivants

| Établissement             |  | Classes d'origines concernées :   |
|---------------------------|--|---|
| Nom :                     | N° Etablissement <input type="text"/>  | 3 <sup>e</sup> de collège ..... <input type="checkbox"/>                |
| Adresse :                 | Nom et prénom de l'élève : .....   | 3 <sup>e</sup> ULIS collège ..... <input type="checkbox"/>              |
|                           | N° identifiant élève : ..... Sexe F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/>    | 3 <sup>e</sup> Prépa-métiers..... <input type="checkbox"/>              |
|                           | Date de naissance : ..... Bourse oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> | 3 <sup>e</sup> segpa ..... <input type="checkbox"/>                     |
|                           | Nom du représentant légal : .....  | 1 <sup>re</sup> année de CAP .... <input type="checkbox"/>              |
|                           | Adresse : .....  | MLDS palier 3 <sup>e</sup> , précisez<br>..... <input type="checkbox"/> |
|                           | Ville : ..... Tél. : .....   |   |
| Cachet de l'établissement | LV1 : ..... LV2 : .....  |   |

**Rappel :** l'affectation post-3<sup>e</sup> est soumise à la décision d'orientation prise par le chef d'établissement ou par la commission d'appel. Le chef d'établissement veille à la cohérence des vœux d'affectation saisis dans AFFELNET-lycée avec la décision d'orientation.

#### Dossier médical :

Un dossier a-t-il été envoyé à la commission du 18 mai 2022 pour l'affectation en 2<sup>de</sup> Pro ou CAP ? oui  non

Rappel : Pour une demande d'affectation en 2<sup>de</sup> GT à titre dérogatoire pour raison médicale – se référer au guide académique des procédures d'affectation post 3<sup>e</sup> et imprimé de demande de dérogation.

En cas de saisie manuelle des évaluations, par l'établissement d'origine, pour un élève de 3<sup>e</sup> :

#### Moyennes des points calculées à partir des bilans périodiques de l'élève\*

| disciplines    | Français | Maths | H-Géo | LV1 | LV2 | EPS | Arts plastiques | Éducation musicale | SVT | Techno | Phys.-Chim. | Découverte Pro |
|----------------|----------|-------|-------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|-----|--------|-------------|----------------|
| Nbre de points |          |       |       |     |     |     |                 |                    |     |        |             |                |

"NN" non noté pour toute note manquante

\* 1- Convertir les notes de chaque bilan périodique en points, selon la règle suivante :

| Notes par discipline | Groupe de niveau                            | Nombre de points |
|----------------------|---|------------------|
| 0 ≤ Note < 5         | Groupe 1 : objectifs non atteints           | 3 points         |
| 5 ≤ Note < 10        | Groupe 2 : objectifs partiellement atteints | 8 points         |
| 10 ≤ Note < 15       | Groupe 3 : objectifs atteints               | 13 points        |
| 15 ≤ Note ≤ 20       | Groupe 4 : objectifs dépassés               | 16 points        |

\* 2- Etablir la moyenne des points. C'est la moyenne des points qui est saisie dans AFFELNET :

Exemple : En français, Trim1 = 8 de moyenne, Trim 2 = 8 de moyenne, Trim 3 = 11 de moyenne.

Points à saisir dans Affelnet = (8 pts + 8 pts + 13 pts) = 29 / 3 = **9,66 points**.

Nom – Prénom :

**Bilans périodiques portant sur les disciplines (suite) :**

▪ Pour les élèves de MLDS

- 3 notes à convertir en points : français, maths, technologie

▪ Pour les élèves de 1<sup>re</sup> année de CAP(A)

- Notes de l'année en cours – ("NN" non noté pour toute note manquante)

**En cas de saisie manuelle des évaluations, par l'établissement d'origine, pour un élève de 3<sup>e</sup> :**

|  | Maitrise<br>insuffisante :<br>10 points | Maitrise<br>fragile :<br>25 points | Maitrise<br>satisfaisante :<br>40 points | Très bonne<br>maitrise :<br>50 points |
|--|---|------------------------------------|--|---------------------------------------|
| Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit                    |   |                                    |  |                                       |
| Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant une langue régionale |   |                                    |  |                                       |
| Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques   |   |                                    |  |                                       |
| Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps                            |   |                                    |  |                                       |
| Méthodes et outils pour apprendre  |   |                                    |  |                                       |
| Formation de la personne et du citoyen   |   |                                    |  |                                       |
| Systèmes naturels et les systèmes techniques   |   |                                    |  |                                       |
| Représentations du monde et l'activité humaine   |   |                                    |  |                                       |

Pour les élèves de 1<sup>re</sup> année de CAP, aucune évaluation n'est à saisir pour les composantes du socle (attribution automatique de maîtrise satisfaisante).

**Mentions légales :**

*Les données collectées font l'objet d'un traitement automatisé dénommé Affelnet-Lycée. Le résultat de ce traitement permet de préparer les travaux de la commission d'affectation et la décision d'affectation de l'inspecteur d'académie - directeur académique des services de l'éducation nationale.*

*L'algorithme permet d'apparier chacun des vœux d'affectation formulés par les élèves avec l'offre de formation en fonction de la capacité d'accueil. L'élève classe ses vœux par ordre de préférence. Pour chacun de ses vœux, l'élève est classé en fonction des critères de priorités définis par l'académie de l'établissement demandé. Si l'élève est admissible dans plusieurs vœux, la décision finale d'affectation porte sur le vœu préféré.*

*Le ministère de l'Education nationale est responsable de l'application Affelnet-lycée pour son développement et le recteur d'académie pour la valorisation de ses paramètres.*

*Conformément à l'arrêté du 17 juillet 2017 portant création par le ministère de l'éducation nationale d'un traitement automatisé de données à caractère personnel dénommé, le traitement Affelnet-Lycée a pour finalité de faciliter la gestion de l'affectation des élèves et apprentis en classes de seconde et première professionnelles, générales et technologiques et en première année de certificat d'aptitude professionnelle (CAP) par le biais d'un algorithme. Elle a également une finalité statistique.*

*Les personnes habilitées de l'établissement fréquenté, ou du CIO fréquenté le cas échéant, des établissements demandés, des services gestionnaires de l'affectation de la direction des services départementaux de l'éducation nationale et du rectorat, sont les destinataires de ces données. Les personnes habilitées de la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, de la direction générale de l'enseignement scolaire du ministère de l'éducation nationale et de la direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques du ministère chargé du travail sont destinataires des données à des fins statistiques.*

*Les droits d'accès, de rectification, d'opposition pour des motifs légitimes et de définir des directives relatives au sort des données à caractère personnel après la mort s'exercent auprès du directeur académique des services de l'éducation nationale, représentant du ministère de l'éducation nationale.*

*Une réclamation concernant l'exercice de ces droits peut être introduite auprès de la commission nationale de l'informatique et des libertés.*

*Le caractère obligatoire des réponses est signalé par le signe \*. A défaut de réponse, l'information ne sera pas valorisée pour l'affectation.*

*Les informations recueillies sont conservées dans une base active pendant une durée d'un an, puis sont versées dans une base d'archives pour une durée d'un an supplémentaire, sauf dans l'hypothèse où un recours administratif ou contentieux serait formé, nécessitant leur conservation jusqu'à l'issue de la procédure.*

*Coordonnées du délégué à la protection des données au ministère de l'éducation nationale : Monsieur Gilles Braun - 110 rue de Grenelle 75007 Paris*

*Coordonnées du délégué à la protection des données de l'académie : ce.dpd@ac-remnes.fr*

Nom – Prénom :

**VŒUX D'AFFECTATION (10 vœux maximum) : renseigner par la famille**

| Ordre des vœux | 2 <sup>de</sup> professionnelle   |  | 1 <sup>re</sup> année de CAP |  | Etablissement ou CFA (1) demandé  |
|----------------|---|--|------------------------------|--|---|
|                | 2 <sup>de</sup> générale et technologique ou 2 <sup>de</sup> spécifique   | Précisez la spécialité professionnelle du CAP, du Bac Pro ou la famille de métiers de la 2 <sup>de</sup> pro |                              |  |   |
| <b>1</b>       | Dérogation oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> Boursier <input type="checkbox"/> Parcours scol. Particulier <input type="checkbox"/><br>Fratrie <input type="checkbox"/> Limite de secteur <input type="checkbox"/> Convenance pers. <input type="checkbox"/> | Code vœu à renseigner par établissement origine :  |                              | Statut scolaire <input type="checkbox"/> ou Statut Apprenti <input type="checkbox"/> | Internat :<br>oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> |
|                |   |  |                              |  |   |
| <b>2</b>       | Dérogation oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> Boursier <input type="checkbox"/> Parcours scol. Particulier <input type="checkbox"/><br>Fratrie <input type="checkbox"/> Limite de secteur <input type="checkbox"/> Convenance pers. <input type="checkbox"/> | Code vœu à renseigner par établissement origine :  |                              | Statut scolaire <input type="checkbox"/> ou Statut Apprenti <input type="checkbox"/> | Internat :<br>oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> |
|                |   |  |                              |  |   |
| <b>3</b>       | Dérogation oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> Boursier <input type="checkbox"/> Parcours scol. Particulier <input type="checkbox"/><br>Fratrie <input type="checkbox"/> Limite de secteur <input type="checkbox"/> Convenance pers. <input type="checkbox"/> | Code vœu à renseigner par établissement origine :  |                              | Statut scolaire <input type="checkbox"/> ou Statut Apprenti <input type="checkbox"/> | Internat :<br>oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> |
|                |   |  |                              |  |   |
| <b>4</b>       | Dérogation oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> Boursier <input type="checkbox"/> Parcours scol. Particulier <input type="checkbox"/><br>Fratrie <input type="checkbox"/> Limite de secteur <input type="checkbox"/> Convenance pers. <input type="checkbox"/> | Code vœu à renseigner par établissement origine :  |                              | Statut scolaire <input type="checkbox"/> ou Statut Apprenti <input type="checkbox"/> | Internat :<br>oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> |
|                |   |  |                              |  |   |
| <b>5</b>       | Dérogation oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> Boursier <input type="checkbox"/> Parcours scol. Particulier <input type="checkbox"/><br>Fratrie <input type="checkbox"/> Limite de secteur <input type="checkbox"/> Convenance pers. <input type="checkbox"/> | Code vœu à renseigner par établissement origine :  |                              | Statut scolaire <input type="checkbox"/> ou Statut Apprenti <input type="checkbox"/> | Internat :<br>oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> |
|                |   |  |                              |  |   |
| <b>6</b>       | Dérogation oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> Boursier <input type="checkbox"/> Parcours scol. Particulier <input type="checkbox"/><br>Fratrie <input type="checkbox"/> Limite de secteur <input type="checkbox"/> Convenance pers. <input type="checkbox"/> | Code vœu à renseigner par établissement origine :  |                              | Statut scolaire <input type="checkbox"/> ou Statut Apprenti <input type="checkbox"/> | Internat :<br>oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> |
|                |   |  |                              |  |   |

Nom – Prénom :

**VŒUX D'AFFECTATION (10 vœux maximum) : A renseigner par la famille**

| Ordre des vœux                                    | 2 <sup>de</sup> professionnelle  |                                   | 1 <sup>re</sup> année de CAP                        |  | Etablissement ou CFA (1)<br>demandé      |
|---|--|-----------------------------------|---|--|--|
|   | Précisez la spécialité professionnelle du CAP, du Bac Pro ou la famille de métiers de la 2 <sup>de</sup> pro     |                                   |   |  |  |
| 7   | 2 <sup>de</sup> générale et technologique ou 2 <sup>de</sup> spécifique  |                                   |   |  |  |
|   | Précisez l'enseignement optionnel uniquement s'il s'agit de « Arts du cirque » ou de « Création culture design » |                                   |   |  |  |
|   | Dérogation oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>   | Boursier <input type="checkbox"/> | Parcours scol. Particulier <input type="checkbox"/> | Statut scolaire <input type="checkbox"/> | Statut Apprenti <input type="checkbox"/> |
| Code vœu à renseigner par établissement origine : |  |                                   |   |  |  |
| 8   | 2 <sup>de</sup> générale et technologique ou 2 <sup>de</sup> spécifique  |                                   |   |  |  |
|   | Précisez l'enseignement optionnel uniquement s'il s'agit de « Arts du cirque » ou de « Création culture design » |                                   |   |  |  |
|   | Dérogation oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>   | Boursier <input type="checkbox"/> | Parcours scol. Particulier <input type="checkbox"/> | Statut scolaire <input type="checkbox"/> | Statut Apprenti <input type="checkbox"/> |
| Code vœu à renseigner par établissement origine : |  |                                   |   |  |  |
| 9   | 2 <sup>de</sup> générale et technologique ou 2 <sup>de</sup> spécifique  |                                   |   |  |  |
|   | Précisez l'enseignement optionnel uniquement s'il s'agit de « Arts du cirque » ou de « Création culture design » |                                   |   |  |  |
|   | Dérogation oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>   | Boursier <input type="checkbox"/> | Parcours scol. Particulier <input type="checkbox"/> | Statut scolaire <input type="checkbox"/> | Statut Apprenti <input type="checkbox"/> |
| Code vœu à renseigner par établissement origine : |  |                                   |   |  |  |
| 10  | 2 <sup>de</sup> générale et technologique ou 2 <sup>de</sup> spécifique  |                                   |   |  |  |
|   | Précisez l'enseignement optionnel uniquement s'il s'agit de « Arts du cirque » ou de « Création culture design » |                                   |   |  |  |
|   | Dérogation oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>   | Boursier <input type="checkbox"/> | Parcours scol. Particulier <input type="checkbox"/> | Statut scolaire <input type="checkbox"/> | Statut Apprenti <input type="checkbox"/> |
| Code vœu à renseigner par établissement origine : |  |                                   |   |  |  |

(1) Si vœu vers un CFA : les coordonnées des parents seront communiquées au CFA. Tout vœu d'apprentissage nécessite de contacter dès que possible le CFA pour débiter la recherche d'une entreprise.

Pour information : Les formations suivantes organisent un recrutement particulier (se renseigner auprès de l'établissement d'origine) :

- CAP agent de sécurité, CAP métiers de la coiffure, CAP horlogerie, CAP signalétique et décors graphiques
- Bac pro AMA : communication visuelle plurimédia, Bac pro AMA : merchandising visuel, Bac pro esthétique cosmétique parfumerie, Bac pro métiers de la coiffure, Bac pro métiers de la sécurité
- 2<sup>de</sup> GT ABIBAC, 2<sup>de</sup> BACHIBAC, 2<sup>de</sup> ESABAC, 2<sup>de</sup> internationale américaine, britannique, enseignements optionnels création culture design, arts du cirque.

Signature du(des)  
représentant(s)  
légal(aux) de l'élève,

Date et signature du  
chef  
d'établissement,